

Phonetische Transkription I

17.04.2019

IPA, Teil 2;
Konsonanten: Einführung, Plosive

Stephanie Köser (M.A.),
Sprachwissenschaft & Sprachtechnologie, Universität des Saarlandes

Inhalt

- ▶ Besprechung der Hausaufgabe
- ▶ Einführung in das IPA, Teil 2
- ▶ Konsonanten: Artikulationsart und -stelle
- ▶ Plosive

Organisatorisches

- ▶ Wer sich noch nicht in die Teilnehmerliste eingetragen hat, holt das bitte nach.
- ▶ Hinweis zu den Hausaufgaben:
Wenn Sie nicht bis dienstags abends eine kurze Rückmeldung von mir erhalten haben (meist nur ein "OK, S."/"Danke, S."), ist mit hoher Wahrscheinlichkeit Ihre E-Mail bei mir nicht angekommen.

Kurze Besprechung der Hausaufgabe

Minimalpaare

[s]	[ʃ]
Tasse	Tasche
wissen	wischen
fleißig	fleischig
Bus	Busch
falls	falsch

[b]	[p]
Bar	Paar
backen	packen
Gebäck	Gepäck
Raube	Raupe

Komplementäre Verteilung von [ç] und [x]

Beispiele für [x]	Kontext
Buch	
Bach	
hoch	
Knochen	
brauchen	

Komplementäre Verteilung von [ç] und [x]

Beispiele für [x]	Kontext
Buch	nach [u:]
Bach	nach [a]
hoch	nach [o:]
Knochen	nach [ɔ]
brauchen	nach [aʊ]

nach hinteren Vokalen
(inkl. des Diphthongs
[aʊ])

Komplementäre Verteilung von [ç] und [x]

Beispiele für [ç]	Kontext
Blech	
w <u>ic</u> htig	
Bücher	
euch	
weich	
Kirche	
Milch	
Mädchen	
Chemie	

Komplementäre Verteilung von [ç] und [x]

Beispiele für [ç]	Kontext
Blech	nach [ɛ]
w <u>ic</u> htig	nach [ɪ]
Bücher	nach [y:]
euch	nach [ɔ̃]
weich	nach [ã]
Kirche	nach [ʁ]
Milch	nach [l]
Mädchen	Endung -chen
Chemie	vor [e]

1. nach vorderen Vokalen (inkl. der Diphthonge [ã] und [ɔ̃])
2. nach "l, r"
3. In der Endung -chen
4. Am Anfang von Wörtern vor vorderen Vokalen

Einführung in das IPA, Teil 2

IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2018

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

Konsonanten

1. pulmonal

artikulator.
nicht möglich

stimmlos stimmhaft

CONSONANTS (PULMONIC)

© 2005 IPA

Artikulationsart

	Bilabial	Labiodental	Dental	Alveolar	Post alveolar	Retroflex	Palatal	Velar	Uvular	Pharyngeal	Glottal
Plosive	p b		t d			ʈ ɖ	c ɟ	k ɡ	q ɢ		ʔ
Nasal	m	ɱ	n			ɳ	ɲ	ŋ	ɴ		
Trill	ʙ		r						ʀ		
Tap or Flap		ⱱ	ɾ			ɽ					
Fricative	ɸ β	f v	θ ð	s z	ʃ ʒ	ʂ ʐ	ç ʝ	x ɣ	χ ʁ	ħ ʕ	h ɦ
Lateral fricative			ɬ ɮ								
Approximant		ʋ	ɹ			ɻ	j	ɰ			
Lateral approximant			l			ɭ	ʎ	ʟ			

Artikulationsstelle

IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2018

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

Konsonanten

2. nicht-pulmonal

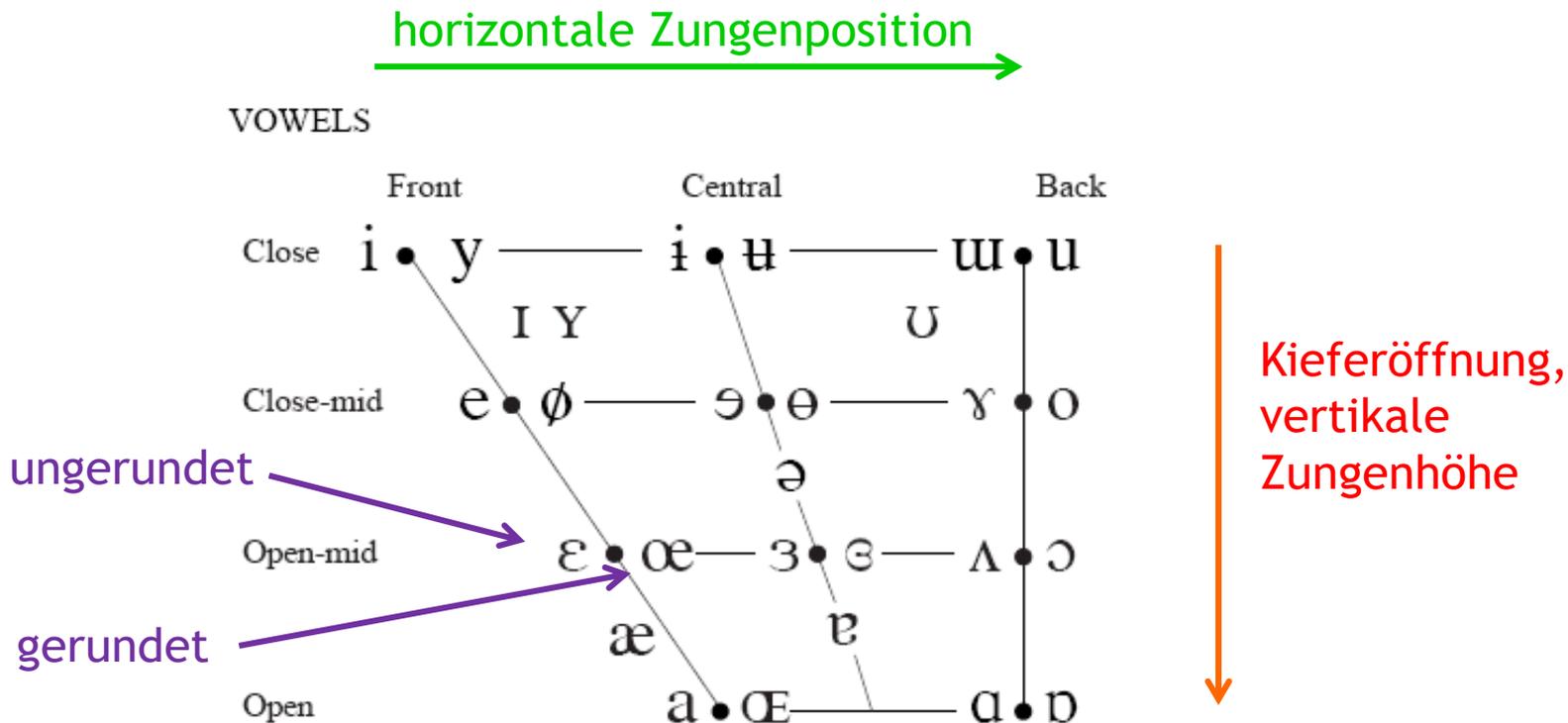
CONSONANTS (NON-PULMONIC)

Clicks		Voiced implosives		Ejectives	
⦿	Bilabial	ɓ	Bilabial	ʼ	Examples:
	Dental	ɗ	Dental/alveolar	pʼ	Bilabial
!	(Post)alveolar	ɟ	Palatal	tʼ	Dental/alveolar
≠	Palatoalveolar	ɠ	Velar	kʼ	Velar
	Alveolar lateral	ʄ	Uvular	sʼ	Alveolar fricative

IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2018

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

3. **Vokale** - in einem Viereck/Trapez angeordnet



IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2005

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

4. Weitere Symbole/"other symbols"

OTHER SYMBOLS

ɱ Voiceless labial-velar fricative

ɰ Voiced labial-velar approximant

ɥ Voiced labial-palatal approximant

ħ Voiceless epiglottal fricative

ʕ Voiced epiglottal fricative

ʡ Epiglottal plosive

ç ʒ Alveolo-palatal fricatives

ɺ Voiced alveolar lateral flap

ɥ̥ Simultaneous ɥ and X

Affricates and double articulations
can be represented by two symbols
joined by a tie bar if necessary.

kp̚ ts̚

Was könnte der Grund dafür sein, dass diese Symbole nicht in der Konsonanten-Tabelle oben eingetragen sind?

IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2018

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

5. Diakritika

DIACRITICS Diacritics may be placed above a symbol with a descender, e.g. $\overset{\circ}{\underset{\cdot}{\eta}}$

$\overset{\circ}{}$ Voiceless	$\overset{\circ}{n}$ $\overset{\circ}{d}$	$\overset{..}{}$ Breathy voiced	$\overset{..}{b}$ $\overset{..}{a}$	$\overset{_}{}$ Dental	$\overset{_}{t}$ $\overset{_}{d}$
$\overset{v}{}$ Voiced	$\overset{v}{s}$ $\overset{v}{t}$	$\overset{\sim}{}$ Creaky voiced	\tilde{b} \tilde{a}	$\overset{_}{}$ Apical	$\overset{_}{t}$ $\overset{_}{d}$
$\overset{h}{}$ Aspirated	$\overset{h}{t^h}$ $\overset{h}{d^h}$	$\overset{\sim}{}$ Linguolabial	\tilde{t} \tilde{d}	$\overset{_}{}$ Laminal	$\overset{_}{t}$ $\overset{_}{d}$
$\overset{\text{ɔ}}{}$ More rounded	$\overset{\text{ɔ}}{o}$	$\overset{w}{}$ Labialized	$\overset{w}{t^w}$ $\overset{w}{d^w}$	$\overset{\sim}{}$ Nasalized	\tilde{e}
$\overset{\text{c}}{}$ Less rounded	$\overset{\text{c}}{o}$	$\overset{j}{}$ Palatalized	$\overset{j}{t^j}$ $\overset{j}{d^j}$	$\overset{n}{}$ Nasal release	$\overset{n}{d^n}$
$\overset{+}{}$ Advanced	$\overset{+}{u}$	$\overset{v}{}$ Velarized	$\overset{v}{t^v}$ $\overset{v}{d^v}$	$\overset{l}{}$ Lateral release	$\overset{l}{d^l}$
$\overset{-}{}$ Retracted	$\overset{-}{e}$	$\overset{\text{ɣ}}{}$ Pharyngealized	$\overset{\text{ɣ}}{t^{\text{ɣ}}}$ $\overset{\text{ɣ}}{d^{\text{ɣ}}}$	$\overset{\text{̸}}{}$ No audible release	$\overset{\text{̸}}{d^{\text{̸}}}$
$\overset{\cdot\cdot}{}$ Centralized	$\overset{\cdot\cdot}{e}$	$\overset{\sim}{}$ Velarized or pharyngealized	\tilde{t}		
$\overset{\times}{}$ Mid-centralized	$\overset{\times}{e}$	$\overset{_}{}$ Raised	$\overset{_}{e}$ ($\overset{_}{\text{ɹ}}$ = voiced alveolar fricative)		
$\overset{_}{}$ Syllabic	$\overset{_}{n}$	$\overset{_}{}$ Lowered	$\overset{_}{e}$ ($\overset{_}{\beta}$ = voiced bilabial approximant)		
$\overset{\text{̣}}{}$ Non-syllabic	$\overset{\text{̣}}{e}$	$\overset{_}{}$ Advanced Tongue Root	$\overset{_}{e}$		
$\overset{\text{̤}}{}$ Rhoticity	$\overset{\text{̤}}{a^{\text{̤}}}$ $\overset{\text{̤}}{a^{\text{̤}}}$	$\overset{_}{}$ Retracted Tongue Root	$\overset{_}{e}$		

IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2018

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

6. Suprasegmentalia (1)

SUPRASEGMENTALS

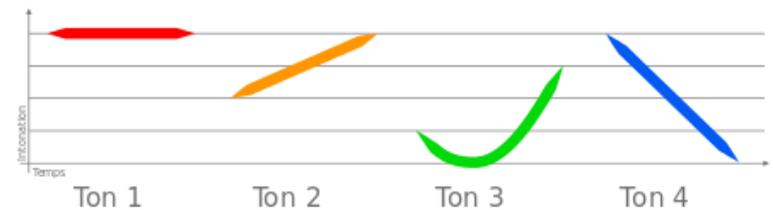
- | Primary stress
- | Secondary stress
- ˈ *fəʊnəˈtɪʃən*
- ː Long *eː*
- ˑ Half-long *eˑ*
- ◌ Extra-short *ɛ̥*
- | Minor (foot) group
- || Major (intonation) group
- Syllable break *ˌi.ækt*
- ◌ Linking (absence of a break)

IPA-Tabelle, letzte Überarbeitung 2018

Aufbau: sieben einzelne Abschnitte

7. Töne und Wortakzente (Suprasegmentalia 2)

TONES AND WORD ACCENTS			
LEVEL	CONTOUR		
ẽ [̥] or ǀ	Extra high	ẽ [̥] or ǁ	Rising
é	High	ê	Falling
ē	Mid	ẽ [̂]	High rising
è	Low	ẽ [̃]	Low rising
ẽ [̣]	Extra low	ẽ [̄]	Rising-falling
↓	Downstep	↗	Global rise
↑	Upstep	↘	Global fall

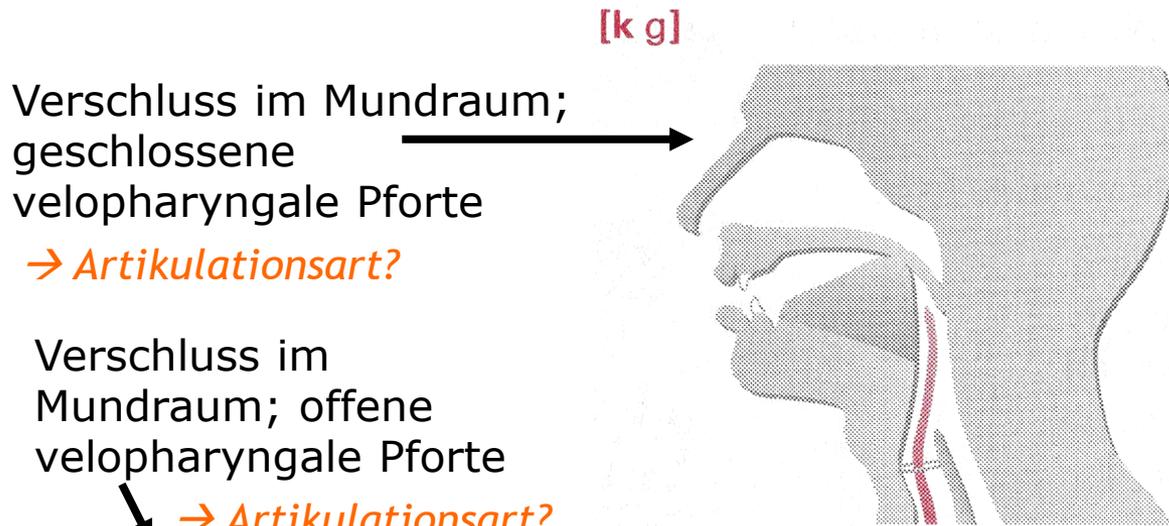


Quelle: Wikipedia



Konsonanten - Einführung

Artikulationsarten



[x]

Artikulationsarten

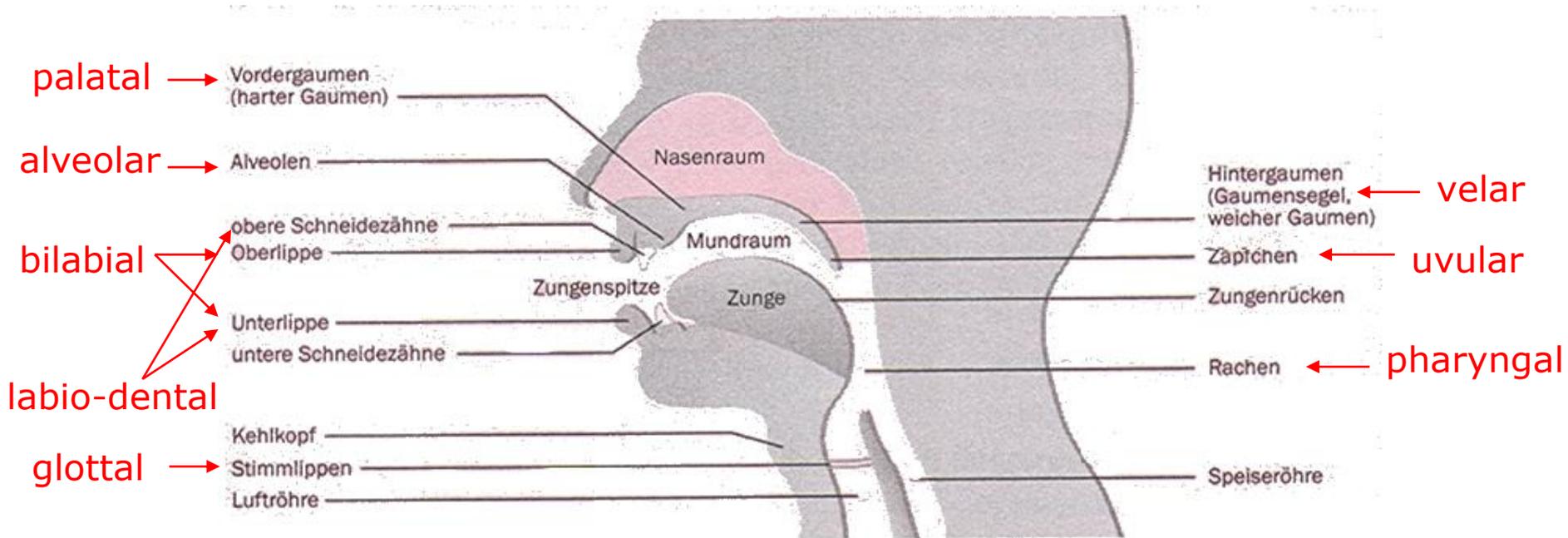
ζ) *Approximanten (Annäherungslaute)*

Bei den Approximanten nähern sich die beteiligten Artikulationsorgane wie bei den Frikativen einander an, allerdings nur so weit, dass eine Engstelle entsteht, die den Klang moduliert, aber kein signifikantes Reibegeräusch erzeugt:

Approximanten liegen damit artikulatorisch zwischen einem Vokal und einem Frikativ.

→ *Welche deutschen oder englischen Beispielwörter mit Approximanten kennen Sie?*

Artikulationsstellen



Querschnitt durch die Sprechwerkzeuge

Übung zu den Artikulationsstellen

Ordnen Sie die unterstrichenen Laute in den folgenden Wörtern der richtigen Artikulationsstelle zu.

- | | | | |
|----|---------------------|--------------|----|
| a. | hö <u>r</u> en | labiodental | 1. |
| b. | kauf <u>f</u> en | dental | 2. |
| c. | <u>s</u> tark | alveolar | 3. |
| d. | ech <u>t</u> | alveolar | 4. |
| e. | Z <u>an</u> ge | postalveolar | 5. |
| f. | engl. <u>r</u> ead | palatal | 6. |
| g. | engl. fl <u>y</u> | velar | 7. |
| h. | engl. <u>th</u> ink | uvular | 8. |

Übung zu Artikulationsstellen - Lösung

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. hö <u>re</u> n | uvular (=8) |
| b. kau <u>f</u> en | labiodental (=1) |
| c. <u>s</u> tark | postalveolar (=5) |
| d. e <u>ch</u> t | palatal (=6) |
| e. Za <u>ng</u> e | velar (=7) |
| f. engl. <u>r</u> ead | alveolar (=3/4) |
| g. engl. <u>f</u> ly | alveolar (=3/4) |
| h. engl. <u>th</u> ink | dental (=2) |

Plosive (Verschlusslaute)

Artikulation von Plosiven

- ▶ Verschluss im Mundraum.
 - z. B.: Zungenspitze berührt Zahndamm (= alveolar)
 - z. B.: hinterer Zungenrücken berührt weichen Gaumen (= velar)
 - z. B.: die beiden Stimmlippen werden gegeneinander gepresst (= glottal)
- ▶ Velopharyngale Pforte ist geschlossen (keine Luft durch die Nase)

Plosive

stimmlose uvulare
Plosive in Quechua:

unaspiriert 

aspiriert 

THE INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (revised to 2005)

CONSONANTS (PULMONIC)

© 2005 IPA

	Bilabial	Labiodental	Dental	Alveolar	Postalveolar	Retroflex	Palatal	Velar	Uvular	Pharyngeal	Glottal
Plosive	p b			t d		ʈ ɖ	c ɟ	k ɡ	q ɢ		ʔ
Nasal											
Trill											
Tap or Flap											
Fricative											
Lateral fricative											
Approximant											
Lateral approximant											

retroflexe Plosive im Sindhi:

stimmhaft 

stimmlos unaspiriert 

stimmlos aspiriert 

palatale Plosive im
Ungarischen:

stimmhaft 

stimmlos 

Where symbols appear in pairs, the one to the right represents a voiced consonant. Shaded areas denote articulations judged impossible.

Welche der Laute kommen im Deutschen vor?

Kennen Sie Sprachen, in denen einer der anderen Laute vorkommt?

Plosiv-Übungen (1)

1. *Möglichst ohne Blick auf die IPA-Tabelle: Handelt es sich bei den folgenden Konsonanten um einen Plosiv?*

[ɛka] [oʔu:] [emi:] [ɔdo] [æt_sə] [αχα]

2. *Schreiben Sie die Symbole für folgende Plosive auf (möglichst auf kariertem oder liniertem Papier!):*

- ▶ retroflexe Plosive (stimmhaft u. stimmlos)
- ▶ uvulare Plosive (stimmhaft u. stimmlos)
- ▶ glottaler Plosiv

Plosiv-Übungen (2)

3. *Unterstreichen Sie bitte in den folgenden Wörtern alle Buchstaben, die einen Verschlusslaut / Plosiv repräsentieren.*

dt.	Feld	Karte	blind
	Pfosten	Tage	langweilig
engl.	Thursday	guest	red

Plosiv-Übungen (2) - Lösung

3. *Unterstreichen Sie bitte in den folgenden Wörtern alle Buchstaben, die einen Verschlusslaut / Plosiv repräsentieren.*

dt.	Fel <u>d</u>	<u>K</u> ar <u>t</u> e	<u>b</u> l <u>i</u> nd
	Pfost <u>e</u> n	<u>T</u> ag <u>e</u>	langweilig
engl.	Thurs <u>d</u> ay	<u>g</u> uest <u>t</u>	re <u>d</u>



Standardausprache: [ɔ]

Plosiv-Übungen (3)

4. *Um welchen Plosiv handelt es sich bei den folgenden von mir produzierten Konsonanten? (Artikulationsstelle? stimmhaft oder stimmlos?)*

[atɛ] [øci] [ɔdɔ:] [e:ʔə] [uɔo:]

4. *Zur Artikulation des velaren Plosivs im Deutschen: Produzieren Sie bitte im Vergleich [ki:] (wie in "Kies") und [ku:] ("Kuh") → Was fällt auf?*

Hausaufgaben

Hausaufgaben (1)

1. Lesen Sie im Aussprache-DUDEN Kap. D der Einleitung (Grundlagen)

(<http://www.coli.uni-saarland.de/~skoester/AHT-Uebung>
Username: ht-uebung)

2. Lösen Sie dazu die Aufgaben auf der folgenden Folie.

Abgabe: bis Dienstag, 23.04.2019, 10 Uhr

Hausaufgaben (2)

- a) Sehen Sie sich die Wörter in der folgenden Tabelle an. Enthält das Wort einen oder mehrere Laute wie in der rechten Spalte beschrieben? Wenn ja, unterstreichen Sie bitte die entsprechenden Buchstaben, die den Laut/die Laute repräsentieren.

Hausaufgaben (3)

2a:

Wort	Laut
Lippe	bilabialer Plosiv
Engel	Nasalkonsonant
Nase	alveolarer Konsonant
Zimmer	gerundeter Vokal
Kuchen	hinterer Vokal
Geschichte	Approximant
Mehl	heller Vokal
Karren	uvularer Konsonant
Nähe	glottaler Konsonant
Seife	bilabialer Frikativ

Hausaufgaben (4)

- b) Sehen Sie sich bitte die Wörter am Ende der Folie an:
- (1) Aus wie vielen Silben bestehen sie? Markieren Sie die Silbengrenze.
 - (2) Unterstreichen Sie bitte den Silbenkern pro Silbe.
 - (3) Handelt es sich bei den Silben um eine offene oder geschlossene Silbe.

→ Ein Beispiel: *Tauben* hat 2 Silben.

1. Silbe: Tau- offene Silbe, Silbenkern: [a_u]

2. Silbe: -ben geschlossene Silbe, Silbenkern: [ŋ]

→ Wörter:

(1) *Handel*

(2) *Komödie*