

## **Übungsaufgaben 5**

**Kernlektüre zu Präsuppositionen 1:** Levinson Kap. 4.2 + 4.3

**Präsuppositionstrigger:**

Finden Sie je ein „natürliches“, d.h., in einem echten Text-Dokument vorkommendes, nicht konstruiertes, deutsches oder englisches Beispiel für mindestens 8 der 9 folgenden Klassen von Präsuppositionsauslösern (Triggern):

- Faktive Verben
- Implikative Verben
- Aspektuelle/Zustandsänderungsverben
- Iterative Adverbien
- Diskurspartikeln (wie „nur“)
- Kennzeichnungen
- Temporalsätze
- Appositionen
- Spaltsätze

Hinweise: Sie können im Internet mit Google suchen. Mit „Advanced Search“ können Sie präzisere Suchanfragen formulieren. Linguistisch annotierte Textkorpora sind eine andere Möglichkeit.

Gehen Sie für jeden einzelnen Fall in den folgenden Schritten vor:

1. Schreiben Sie die Äußerung, die den Präsuppositionstrigger enthält heraus, zusätzlich soviel an Kontext, wie für die Interpretation/Analyse der Äußerung relevant ist.
  2. Identifizieren Sie den Präsuppositionstrigger und seine Klasse.  
Geben Sie (umgangssprachlich) die Präsupposition an, die durch den Trigger eingeführt wird.
  3. Untersuchen Sie, ob die Präsupposition im größeren Kontext des Dokuments Gültigkeit behält, oder ob sie aufgehoben/getilgt wird.
  4. Falls die Präsupposition im Kontext gültig bleibt: Bestimmen Sie, ob die mit der Präsupposition verknüpfte Information
    - (a) im vorangehenden / nachfolgende Kontext mehr oder weniger explizit erwähnt wird
    - (b) ob sie Teil (Ihres) Hintergrundwissens ist
    - (c) ob sie im Kontext neu ist, aber akzeptiert werden kann, weil sie mit dem /Ihrem Hintergrundwissen vereinbar ist
- Falls die Präsupposition aufgehoben/getilgt wird, bestimmen Sie den Grund:
- (a) Konflikt mit der Information im Dokument/Kontext, oder
  - (b) Konflikt mit dem /Ihrem Hintergrundwissen, oder
  - (c) Anderer Grund (bitte beschreiben)

Hinweis: Wenn Sie einen Satz finden, der Trigger aus mehreren Klassen enthält, können Sie ihn mehrfach verwenden.

## Beispiele

*Micha bedauert es, nicht barfuß in die Schule gegangen zu sein.*

Quelle: [http://www.hobby-barfuss.de/best\\_of/mich\\_01.htm](http://www.hobby-barfuss.de/best_of/mich_01.htm)

Trigger: *die Schule*

Kennzeichnung

Präsupposition: es gibt eine Schule, und nur eine Schule, die im Kontext relevant ist.

Die Präsupposition ist im größeren Kontext gültig.

Die Präsupposition wird nicht explizit erwähnt, ist aber vereinbar mit dem Hintergrundwissen.

*Micha bedauert es, nicht barfuß in die Schule gegangen zu sein.*

Quelle: [http://www.hobby-barfuss.de/best\\_of/mich\\_01.htm](http://www.hobby-barfuss.de/best_of/mich_01.htm)

Trigger: *bedauern*

Faktives Verb

Präsupposition: Micha ist nicht barfuß in die Schule gegangen

Die Präsupposition ist im größeren Kontext gültig.

Die Information ist im folgenden Satz implizit enthalten: „*Ich habe leider an meiner Schule nie jemand barfuß laufen gesehen und habe es mich selbst damals auch noch nicht getraut.*“