

8. Übungsblatt - Abgabe: 26.6.2014

Aufgabe 1

Finden Sie je ein “natürliches”, d.h., in einem echten Textdokument vorkommendes, nicht konstruiertes, deutsches oder englisches Beispiel für mindestens 6 der folgenden Klassen von Präsuppositionsauslösern (Triggern):

- Faktive Verben
- Implikative Verben
- Aspektuelle/Zustandsänderungsverben
- Iterative Adverbien
- Temporalsätze
- Appositionen oder nichtrestriktive Relativsätze
- Spaltsätze

Hinweise: Sie können im Internet mit Google suchen. Mit “Advanced Search” können Sie präzisere Suchanfragen formulieren. Linguistische Textkorpora wie das Tiger-Corpus (im Cip-Pool erreichbar unter /proj/contrib/baumbank/TIGERSearch/bin/TIGERSearch) sind eine andere Möglichkeit. Geben Sie jeweils Ihre Quelle an.

Gehen Sie für jeden einzelnen Fall in den folgenden Schritten vor:

1. Schreiben Sie die Äußerung, die den Präsuppositionstrigger enthält heraus, zusätzlich soviel an Kontext, wie für die Interpretation/Analyse der Äußerung relevant ist.
2. Markieren Sie den Präsuppositionstrigger und identifizieren Sie seine Klasse (in der oberen Liste).
3. Geben Sie umgangssprachlich die Präsupposition an, die durch den Trigger eingeführt wird.
4. Untersuchen Sie, ob die Präsupposition im größeren Kontext des Dokuments Gültigkeit behält, oder ob sie getilgt wird. Versuchen Sie mindestens zwei Beispiele zu finden, bei denen die Präsupposition getilgt wird.
 - a. Falls die Präsupposition im Kontext gültig bleibt: Bestimmen Sie, ob die mit der Präsupposition verknüpfte Information

- i. im vorangehenden / nachfolgende Kontext mehr oder weniger explizit erwähnt wird
 - ii. ob sie Teil (Ihres) Hintergrundwissens ist
 - iii. ob sie im Kontext neu ist, aber akzeptiert werden kann, weil sie mit dem /Ihrem Hintergrundwissen vereinbar ist
- b. Falls die Präsupposition getilgt wird, bestimmen Sie den Grund:
- i. Konflikt mit der Information im Dokument/Kontext, oder
 - ii. Konflikt mit dem /Ihrem Hintergrundwissen, oder
 - iii. Anderer Grund (bitte beschreiben)

Ein Beispiel

- Micha bedauert es, nicht barfuß in die Schule gegangen zu sein.
- Quelle: http://www.hobby-barfuss.de/best_of/mich_01.htm
- Trigger: “bedauern; faktives Verb → lexikalische P.
- Präsupposition: Micha ist nicht barfuss in die Schule gegangen.
- Die Präsupposition ist im größeren Kontext gültig.
- Die präsupponierte Information ist im folgenden Satz implizit erhalten: “Ich habe leider an meiner Schule nie jemand barfuß laufen gesehen und habe es mich selbst damals auch noch nicht getraut.”

Aufgabe 2

1. Welche Vorhersage macht der Projektionsmechanismus von Gazdar jeweils für die beiden folgenden Beispiele:
 - *Wenn Anna eine Katze hat, dann bedauert sie es sicher, dass Katzen im Wohnheim nicht mehr erlaubt sind.*
 - *Wenn Anna eine Katze hat, dann muss sie jetzt ein neues Zuhause für ihre Katze suchen.*

Geben Sie alle Assertionen (semantischen Folgerungen), Implikaturen und Präsuppositionen an und geben Sie jeweils an, ob und welcher Reihenfolge, sie dem Gesamtkontext hinzugefügt werden.

2. Kartunnen kommt für die beiden Beispiele zu dem gleichen Ergebnis. Begründen Sie wie.