

Grammatikformalismen, Sommersemester 2013, LFG Übung 1

14. Mai 2013

1 Wohlgeformtheit

Welche der folgenden F-Strukturen sind wohlgeformt? Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $(1) \left[\begin{array}{l} OBJ \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'olut' } \\ CASE \text{ Part} \\ PERS \text{ 3} \\ NUM \text{ Pl} \end{array} \right] \\ PRED \text{ 'ostaa} < (\uparrow SUBJ)(\uparrow OBJ) >' \end{array} \right]$ | $(2) \left[\begin{array}{l} SUBJ \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'Isä' } \\ CASE \text{ Nom} \\ PERS \text{ 3} \\ NUM \text{ Sg} \end{array} \right] \\ PRED \text{ 'vieda} < (\uparrow SUBJ)(\uparrow OBJ)(\uparrow OBL) >' \\ OBL \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'koulu' } \\ NUM \text{ Sg} \\ PERS \text{ 3} \\ CASE \text{ Ill} \end{array} \right] \end{array} \right]$ |
| $(3) \left[\begin{array}{l} SUBJ \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'Nainen' } \\ CASE \text{ Nom} \\ PERS \text{ 3} \\ NUM \text{ Sg} \end{array} \right] \\ PRED \text{ 'hankkia} < (\uparrow SUBJ)(\uparrow OBJ) >' \\ SUBJ \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'auto' } \\ NUM \text{ Sg} \\ PERS \text{ 3} \\ CASE \text{ Gen} \end{array} \right] \end{array} \right]$ | $(4) \left[\begin{array}{l} OBJ \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'olut' } \\ CASE \text{ Part} \\ PERS \text{ 3} \\ NUM \text{ Pl} \end{array} \right] \\ PRED \text{ 'nukkua} < (\uparrow SUBJ) >' \\ SUBJ \left[\begin{array}{l} PRED \text{ 'Sirpa' } \\ NUM \text{ Sg} \\ PERS \text{ 3} \\ CASE \text{ Nom} \end{array} \right] \end{array} \right]$ |

2 LFG Grammatiken

Schreiben Sie eine LFG-Grammatik, welche die folgenden Sätze erkennt:

- (a) Der Lehrer schläft.
- (b) Sie gibt dem Lehrer einen Stock.
- (c) Ein Schüler erschlägt den Lehrer.

Geben dazu die Lexikoneinträge sowie funktional annotierte PS-Regeln an und konzentrieren Sie sich auf die Phänomene Kongruenz, Subkategorisierung und Kasus. Nehmen Sie folgendes Inventar von grammatischen Funktionen und Attributen an:

- SUBJ, OBJ (Akkusativobjekt), OBJ2 (Dativobjekt)
- GEN (Genus), NUM (Numerus), PERS (Person), CASE (Kasus), SPEC (Artikel)

3 LFG Strukturen

Mit Ihrer Grammatik aus Aufgabe 2, geben Sie die K- und F-Strukturen für die Sätze (a) bis (c). Geben Sie dabei auch die funktionale Annotation der K-Strukturen.