

# Memory-Based Learning

Caroline Sporleder

Computational Linguistics  
Universität des Saarlandes

Sommersemester 2011

09.06.2011

# Lazy vs. Eager Learner (1)

Generalisierung	Abstraktion	
	+	-
+	DTs, NB, Candidate Elimination	Memory-Based Learning
-	???	Table Look-Up

## Eager Learners

abstrahieren schon in der Trainingsphase von den Trainingsdaten, d.h. sie lernen Regeln, Bäume etc.

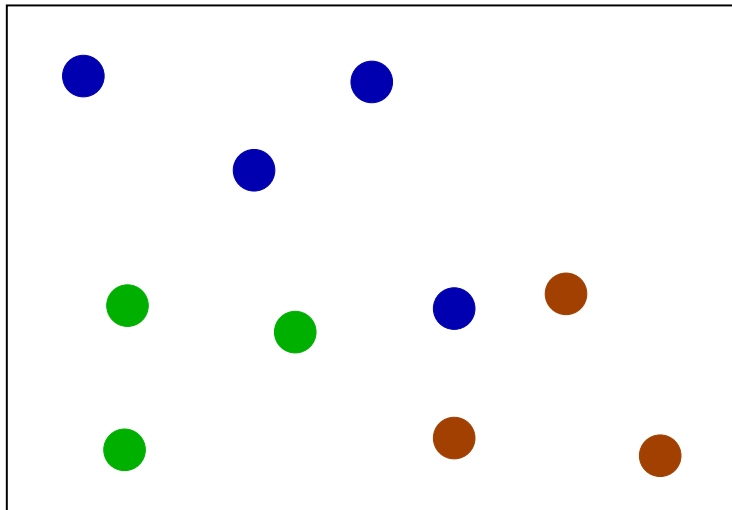
Der Lernaufwand liegt größtenteils in der Trainingsphase.

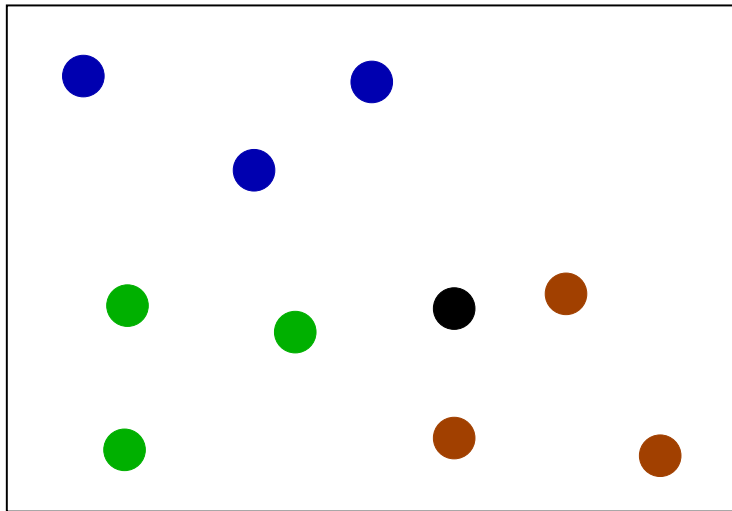
## Lazy Learner

tun in der Trainingsphase nichts weiter als sich die Trainingsdaten zu merken. Während der Testphase vergleichen Lazy Learners die Testinstanzen dann mit den Trainingsinstanzen, um die korrekte Ausgabeklasse zu finden.

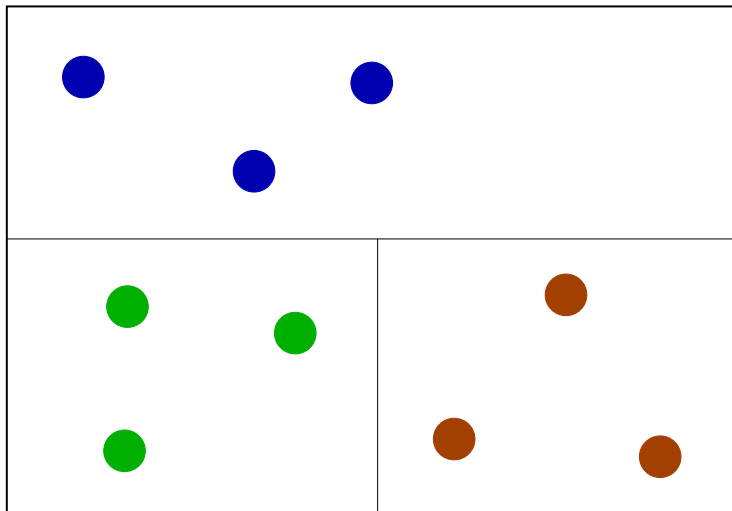
Der Lernaufwand liegt größtenteils in der Testphase.

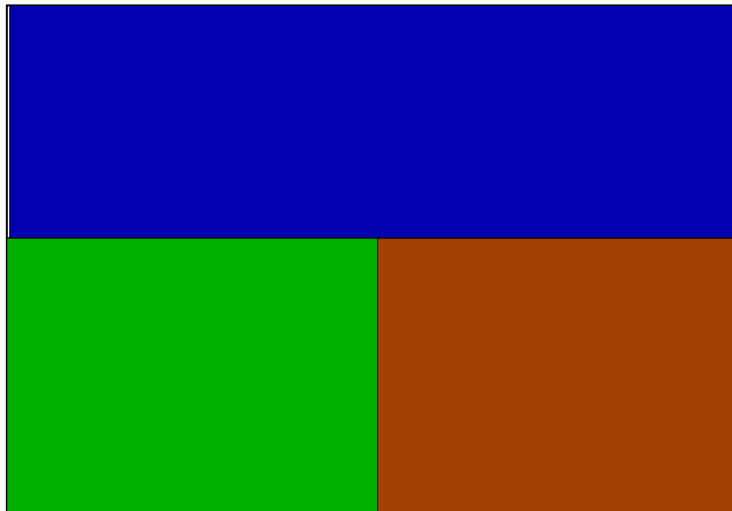
... bedeutet meist, nur die groben Muster zu behalten (d.h. z.B. in Regeln zu kodieren) und Idiosynkrasien (**outlier**) zu ignorieren (vgl. Occam's Razor).





# Abstraktion beim Eager Learning







- eine Art von lazy learning
- neue Instanzen werden anhand ihrer **Ähnlichkeit** mit den Trainingsinstanzen klassifiziert  
⇒ der Wahl eines guten Ähnlichkeitsmaßes kommt zentrale Bedeutung zu
- in den 50ern für die Mustererkennung entwickelt (K-NN Algorithmus)
- später in der (Computer)Linguistik aufgegriffen (Royal Skousen, Analogical Modeling of Language)  
⇒ **Sprache enthält viele Idiosynkrasien und Subregularitäten, die für eine korrekte Klassifizierung oft wichtig sind**

## K-Nearest Neighbour (k-nn, KNN)

- aus der Mustererkennung
- ursprünglich nur für numerische Attribute

## Grundidee

- identifiziere die Menge  $N$  der  $k$ -nächsten Nachbarn einer Testinstanz  $t$
- weise  $t$  die Ausgabeklasse zu, die in  $N$  am häufigsten vertreten ist

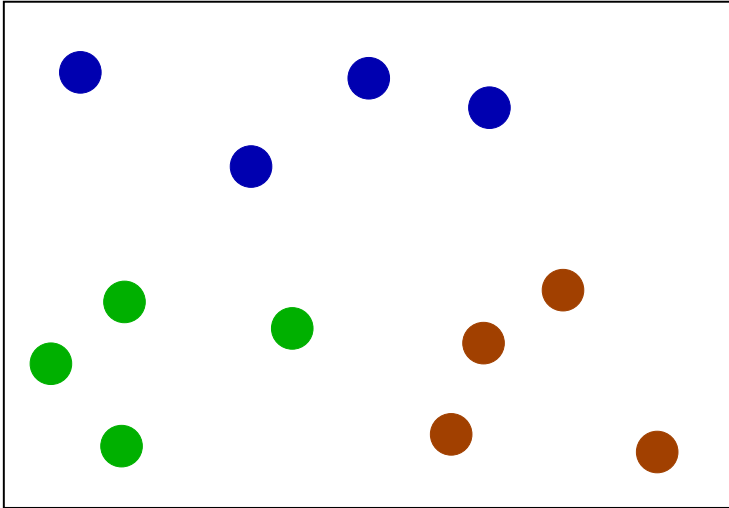
Ähnlichkeitsmaß

Euklidischer Abstand (numerische Attribute)

$$\Delta(X, Y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

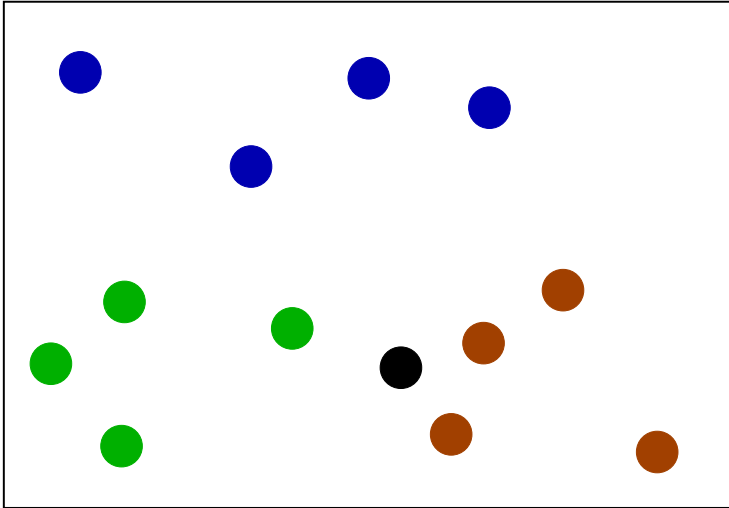
# Beispiel 1: KNN Algorithmus

Für  $k = 3$



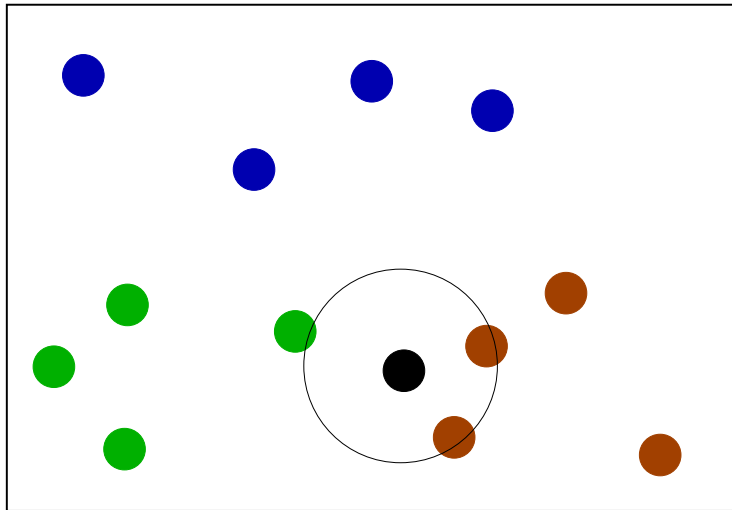
# Beispiel 1: KNN Algorithmus

Für  $k = 3$



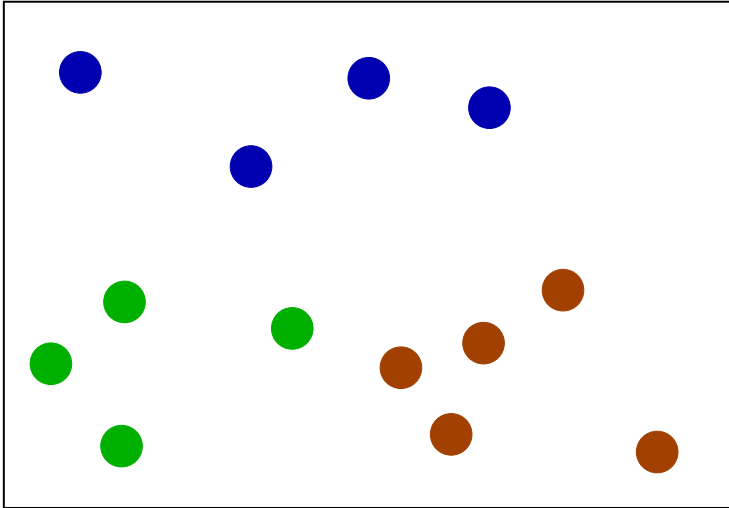
# Beispiel 1: KNN Algorithmus

Für  $k = 3$



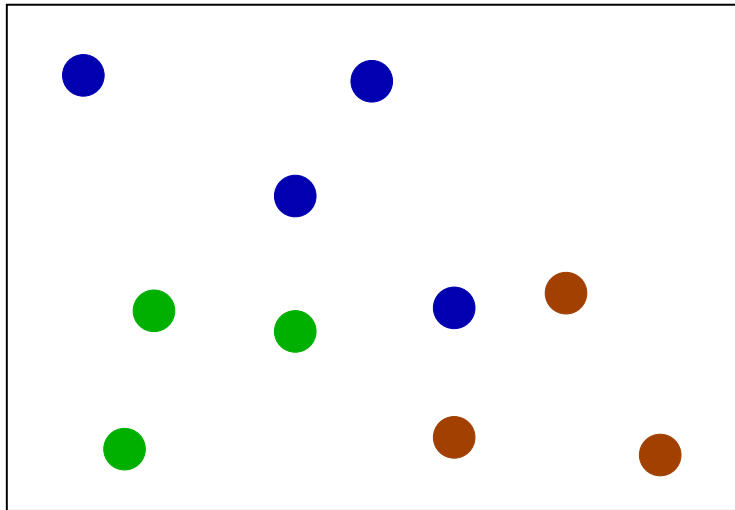
# Beispiel 1: KNN Algorithmus

Für  $k = 3$



# Beispiel 2: KNN Algorithmus mit Outliern

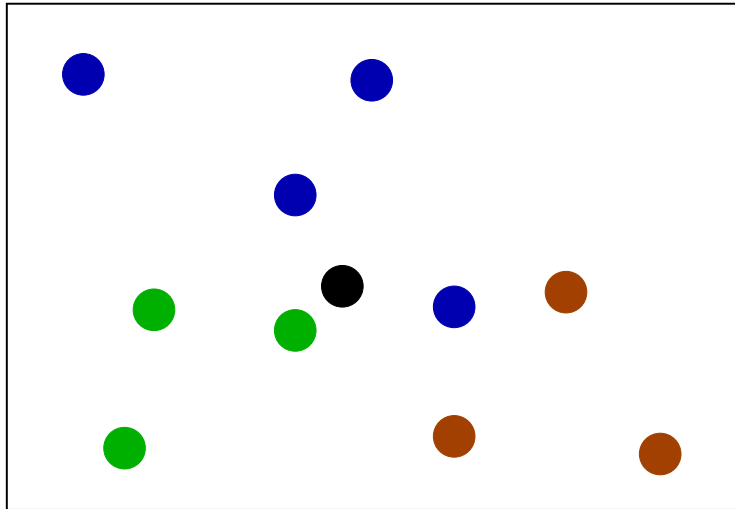
Für  $k = 3$





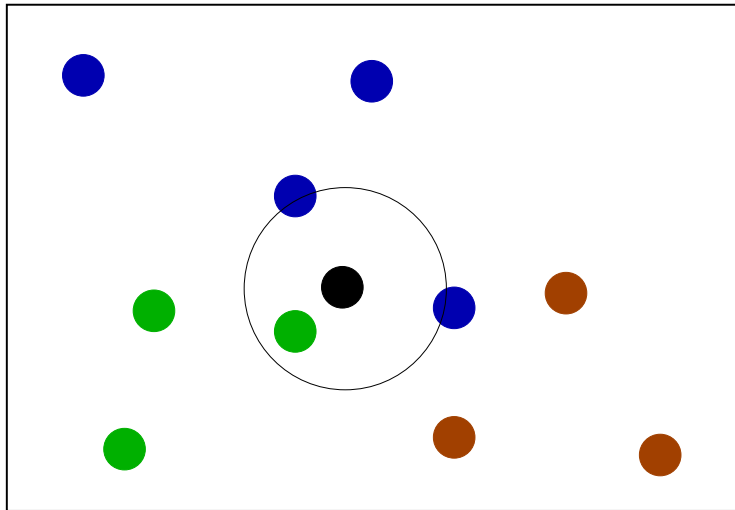
# Beispiel 2: KNN Algorithmus mit Outliern

Für  $k = 3$



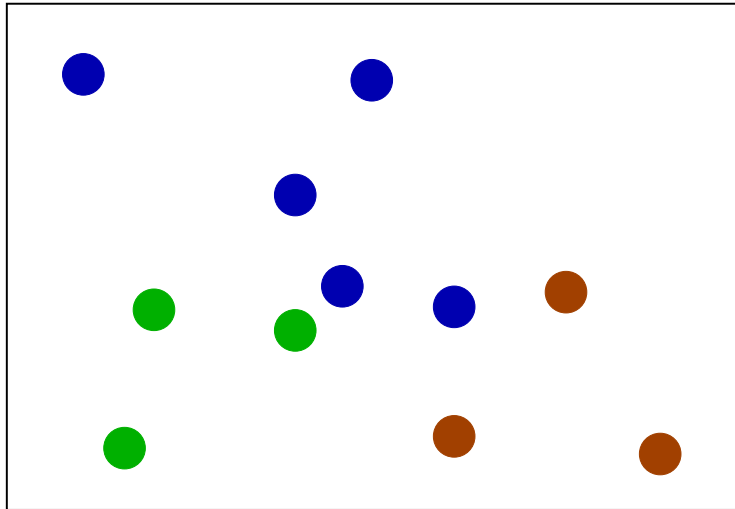
## Beispiel 2: KNN Algorithmus mit Outliern

Für  $k = 3$

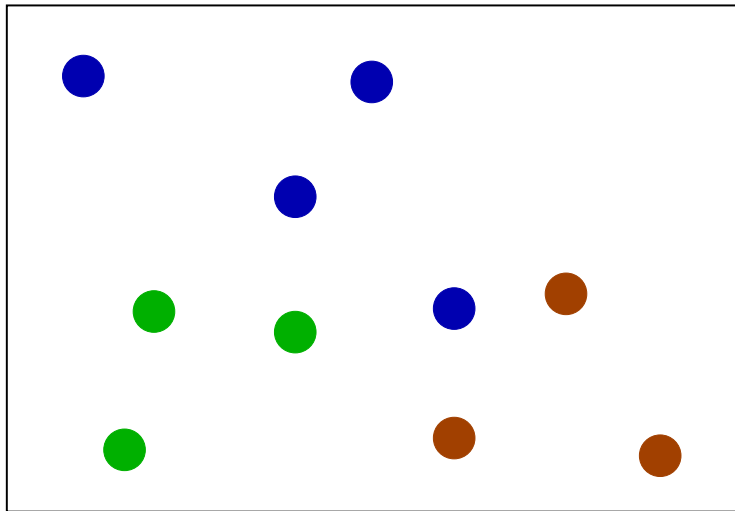


# Beispiel 2: KNN Algorithmus mit Outliern

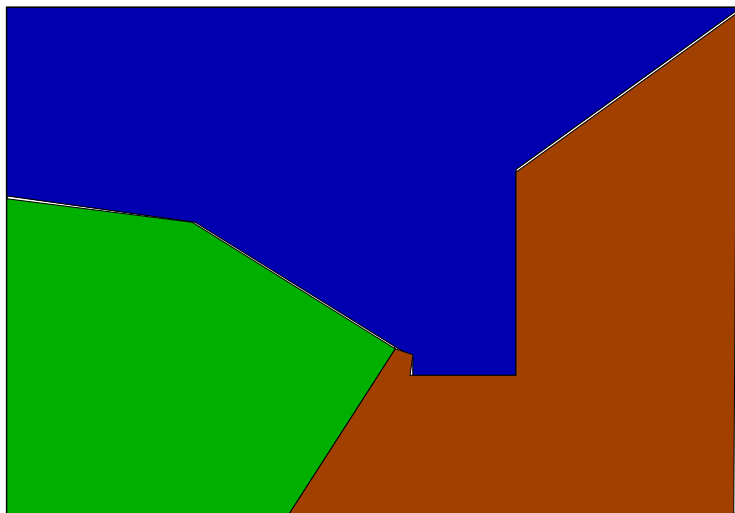
Für  $k = 3$



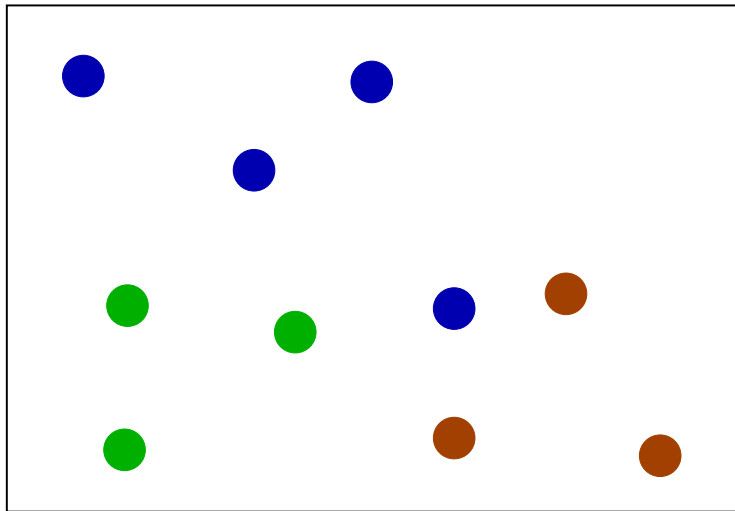
# Beispiel: Entscheidungsgrenzen für MBL



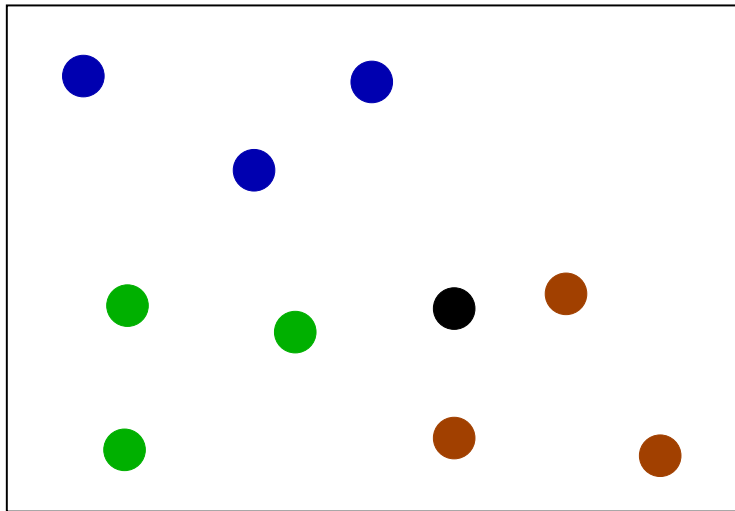




# Beispiel: Entscheidungsgrenzen für Eager Learners

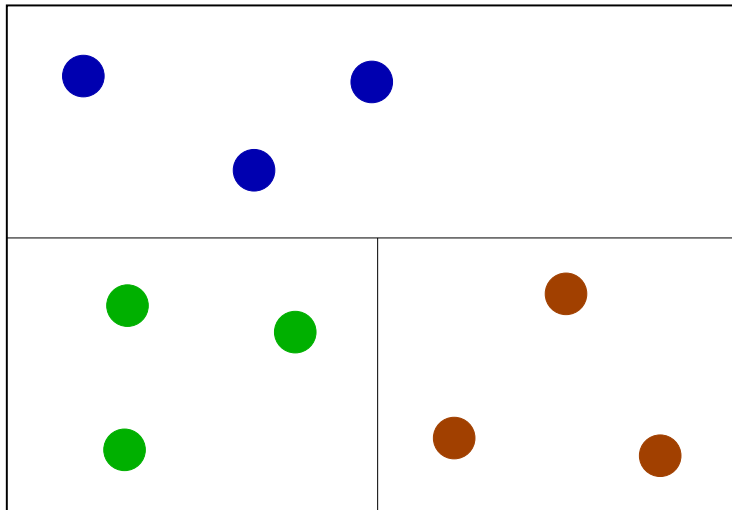


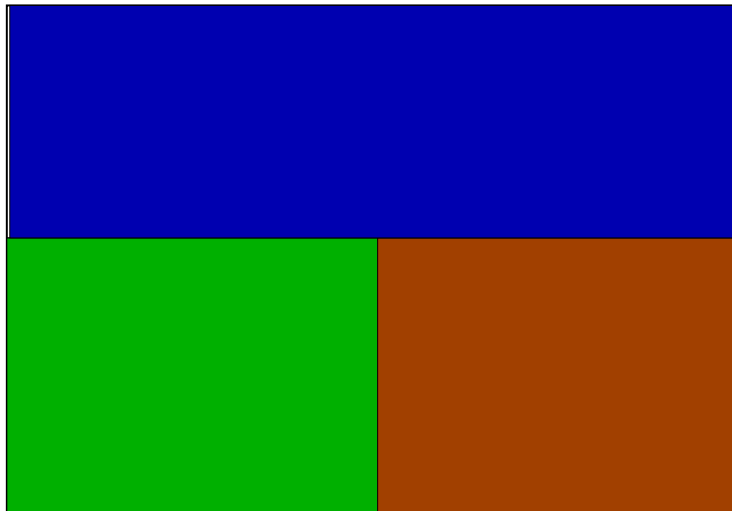
# Beispiel: Entscheidungsgrenzen für Eager Learners





# Beispiel: Entscheidungsgrenzen für Eager Learners





Die **Entscheidungsgrenzen** (engl. **decision boundaries**) beim Memory-Based Learning sind oft komplexer als bei einem Eager Learner. Dies kann Vor- und Nachteile haben.

- idealerweise sollte  $k$  so gewählt werden, dass eine Mehrheitsentscheidung möglich ist, z.B.  $k = 3$  bei zwei Ausgabeklassen
- ein größeres  $k$  reduziert den Effekt von Outliern  
⇒ Smoothing
- statt  $k$  nearest neighbours kann man auch die Gesamtheit der Trainingsinstanzen betrachten, die  $k$  weit weg sind (d.h.  $k$  bezieht sich dann auf die Distanz innerhalb derer man schaut nicht auf die Anzahl der Vergleichsinstanzen)

Eine Reihe von verschiedenen Pruningverfahren können angewendet werden:

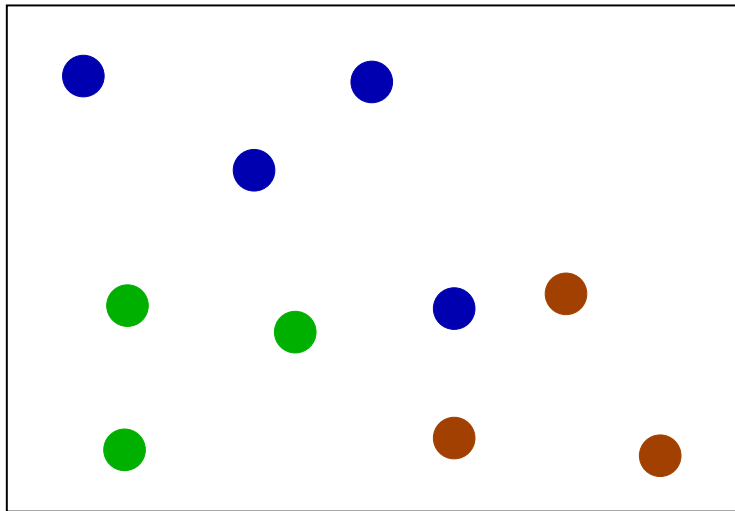
## Entfernen von Outliern

**Wilson Editing** entfernt Outliers. Dies ist eine Abstraktion und hat einen Effekt auf die Generalisierungsperformanz. MBL wird dadurch dem Eager Learning etwas ähnlicher.

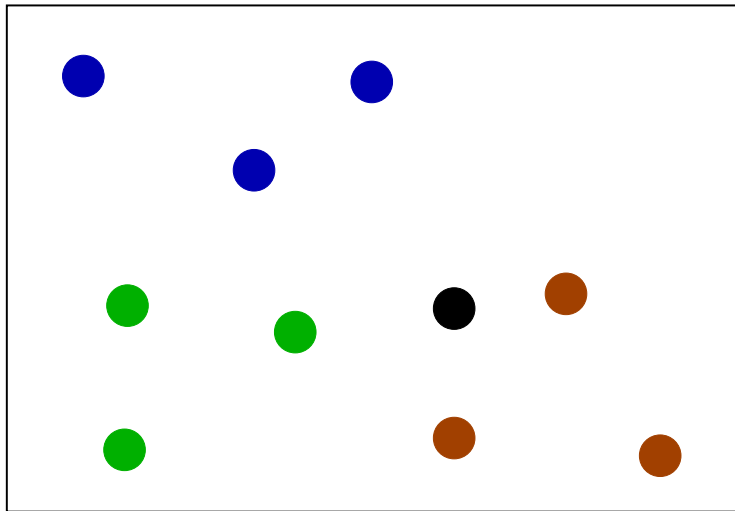
## Entfernen von Redundanz

Werden nur Trainingsinstanzen entfernt, die keinen Einfluß auf die Entscheidungsgrenzen haben (Hart's Editing), hat dies keinen Effekt auf die Generalisierungsperformanz. Diese Art von Pruning kann aber deutlich den Speicherplatz und auch die Klassifikationszeit reduzieren.

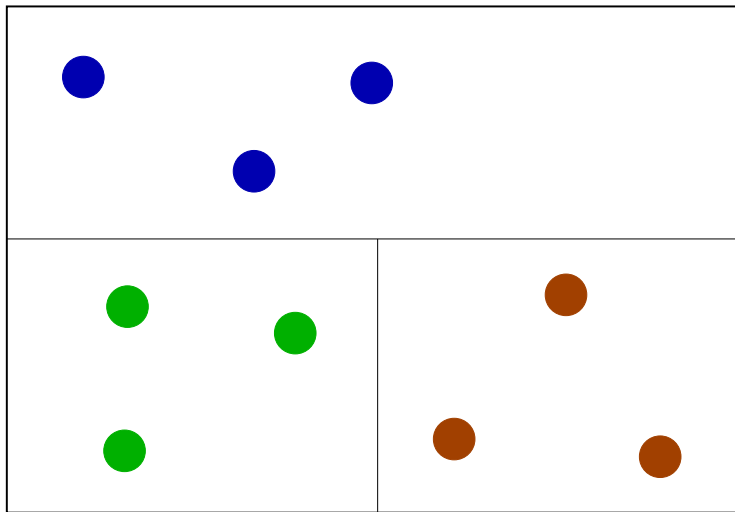
# Beispiel: Entfernen von Outliern



# Beispiel: Entfernen von Outliern

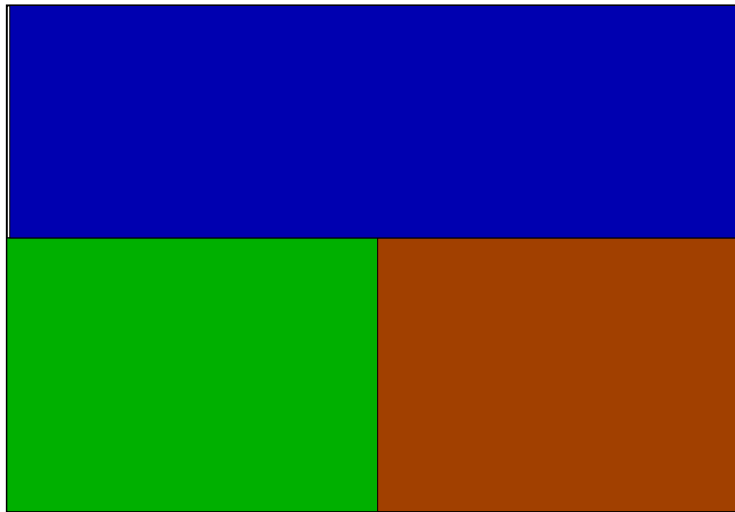


# Beispiel: Entfernen von Outliern

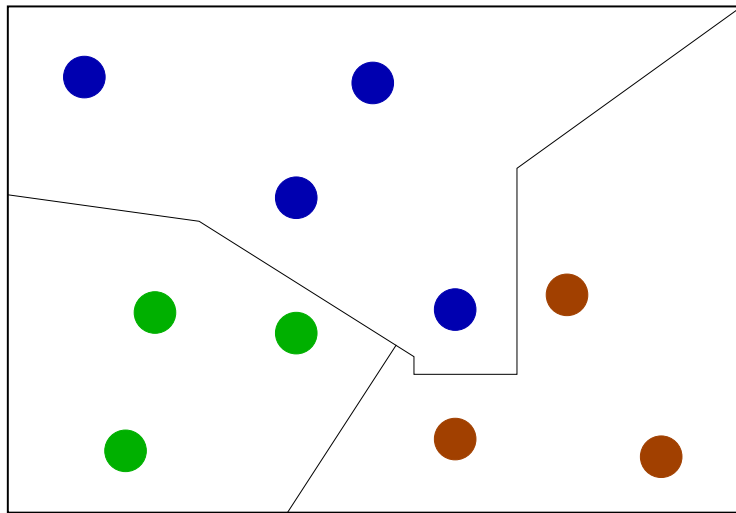




# Beispiel: Entfernen von Outliern

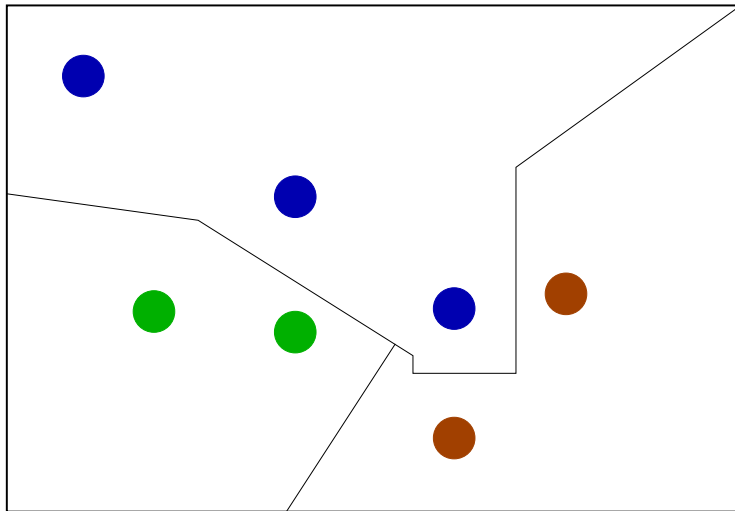


# Beispiel: Entfernen von Redundanz

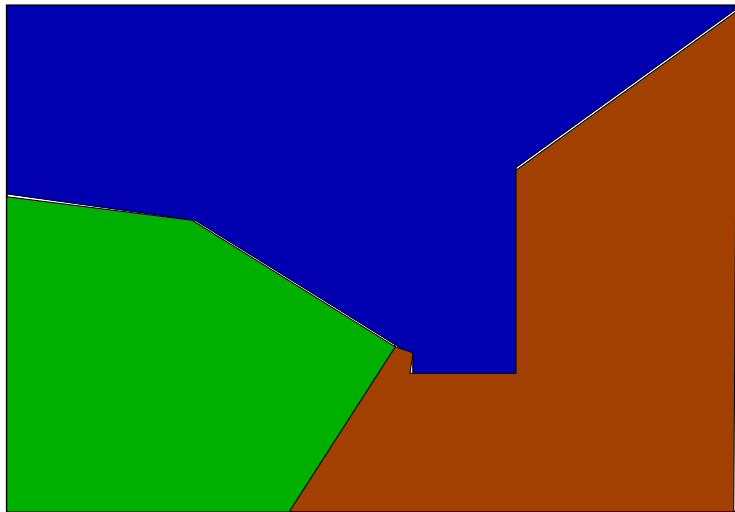




# Beispiel: Entfernen von Redundanz



# Beispiel: Entfernen von Redundanz



## IB1

Das Euclidische Distanzmaß läßt sich nur auf numerische Attribute anwenden. IB1 ist eine Generalisierung, die sich auch auf nominale Attribute anwenden läßt.

$\Delta(X, Y) = \sum_{i=1}^n \delta(x_i, y_i)$  wobei

$$\delta(x_i, y_i) = \left\{ \begin{array}{ll} \frac{x_i - y_i}{\max_i - \min_i} & \text{falls numerisch} \\ 0 & \text{falls } x_i = y_i \\ 1 & \text{falls } x_i \neq y_i \end{array} \right\}$$

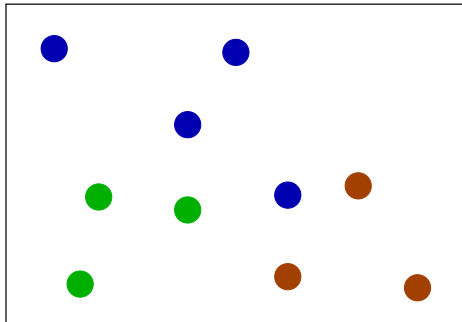
Manchmal ist ein einfacher Test auf Gleichheit bei nominalen Attributen zu simplistische (wann?). Dann kann man auch komplexere Ähnlichkeitsmaße definieren.

Nicht immer sind alle Attribute gleich nützlich um die Ausgabeklasse zu inferieren. In diesem Fall können Attribute gewichtet werden, z.B. mit Information Gain:

$\Delta(X, Y) = \sum_{i=1}^n w_i \delta(x_i, y_i)$  wobei  $w_i$  der Information Gain von Attribut  $i$  ist.

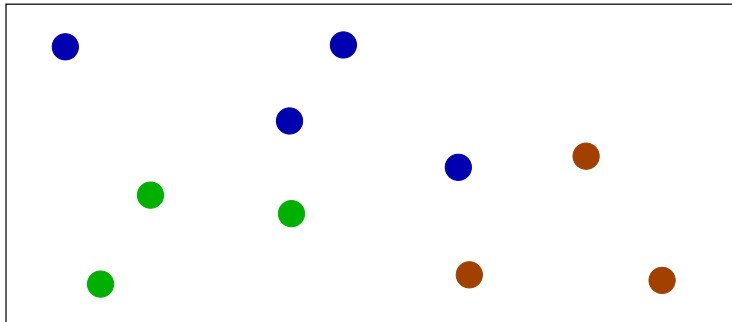
Durch unterschiedliche Gewichtung der Attribute, dehnt oder schrumpft man die entsprechenden Achsen im Attributraum.

# Beispiel: Attribut-Gewichtung





# Beispiel: Attribut-Gewichtung



Was ist der induktive Bias von Memory-Based Learning?

Was ist der induktive Bias von Memory-Based Learning?

die Definition der Ähnlichkeitsfunktion

## Was ihr gelernt haben solltet:

- eager vs. lazy learners (Abstraktion und Generalisierung)
- Umgang mit Outliern, Idiosynkrasien, Subregularitäten
- Entscheidungsgrenzen
- Memory-Based Learning und warum es für linguistische Anwendungen Sinn machen kann
- Pruning
- Ähnlichkeitsmaße für numerische und nominale Attribute
- Attribut-Gewichtung