

Übungsblatt 3

1. Gebiete der Morphologie und morphologische Prozesse
Die Morphologie unterteilt sich in drei Hauptgebiete, nämlich das Studium von Flexion, Derivation und Komposition.
 - a. Erklären Sie Flexion, Derivation und Komposition. Worin unterscheiden sie sich?
 - b. Nennen Sie jeweils ein konkretes Beispiel.
 - c. Geben Sie zu Flexion und Derivation jeweils einen morphologischen oder morphophonologischen Prozeß an, mit dem die Flexion bzw. Derivation sprachlich realisiert wird.
 - d. Geben Sie zwei Prozesse für Affigierungen an, bei denen die Basis nicht unterbrochen wird, und geben Sie jeweils ein Beispiel.
2. Morphologische Einheiten
 - a. Inwiefern ist der Begriff „Wort“ mehrdeutig?
 - b. Was unterscheidet Formative von Morphemen?
 - c. Analysieren Sie folgende Wortformen, indem Sie die Klammerung angeben. Wie viele Morpheme bzw. Formative enthält das Wort?
Mädchenhandelsschule, Kraftfahrzeugwerkstatt, Antidisestablishmentarianism
3. Endliche Automaten
Schreiben Sie einen Automaten, der die syntaktische Korrektheit von deutschen Privatadressen (in einem viel zu strikten Adressformat) überprüft. Es wird nur ein Vorname verlangt zu zugelassen; Sie können die Abkürzungen #w für „alle Buchstaben“, #d für „alle Ziffern“ und #s für „Leerzeichen“ verwenden.

Vorname Nachname
Strassenname Hausnummer
Postleitzahl Hausnummer
4. Transduktoren
Schreiben Sie einen einfachstmöglichen Automaten, der Wörter mit –ck– und –st–, die nach den alten Trennungsregeln getrennt sind, in die nach der neuen Rechtschreibung korrekte Form umwandelt:

bak-ken (alt) -- ba-cken (neu)
Schwe-ster (alt) – Schwes-ter (neu)

Sie können dabei annehmen, dass ihre Eingabe das Zeichen <TRENN> als Trennungszeichen enthält.

Dieser einfache Automat führt vermutlich in manchen Fällen zu falschen Ergebnissen. In welchen?
Könnten Sie die Ergebnisse verbessern, wenn Sie ein unsichtbares Zeichen für Morphemgrenzen erhalten würden? Geben Sie den entsprechenden Automaten an; Sie können annehmen, dass Morphemgrenzen durch „+“ markiert werden.